蘇浙校友

會訊二十四期　2011年11月

與校長的對話 －

訪問：黎奇東

中及高等教育新學制「334」

2012年是三三四新學制的第一屆新高中文憑考試，許多中六的同學正忙著準備考試。在此時刻，校友會請來方仲倫校長向校友談談新舊學制的分別和母校的老師和學生如何準備新學制。

在新舊課程比較方面，方校長認為新課程著重培養學生兩文三語、獨立思考能力、適應能力及終身學習等，與舊課程分別不大。但新課程鼓勵學生廣學通識，將所學融匯貫通，培養敏銳的觀察力，以提升學生的競爭力，把握全球化的機遇、回應全球化的挑戰，這是舊課程沒有涵蓋的。而就修讀科目而言，舊課程分為文科理科，所學集中某一範疇；新課程有較大選科自由，可做到文中有理、理中有文，令學生認知更全面。另外，作為中英數以外的第四個必修科，通識科的方針及目標亦有助培養學生完備的思考。方校長理解家長對新科目的擔憂，但他認為長遠而言此科目對學生有利。

方校長坦言三三四新學制帶來挑戰，但同時亦帶來機遇。新的學制對學生有不同的要求，只要學校積極準備，定能回應挑戰、把握機遇。對母校而言，這無疑是一機遇。在準備新學制方面，學校除了加強教師培訓外，亦早有相關措施配合，務求提升學生的學習興趣及成績。在提升學習興趣方面，學校在各級都推動全方位學習活動，例如組織初中學生參觀有機農莊、參與消委會舉辦的消費文化報告比賽；帶領高中學生旁聽立法會會議、到圍村享用盆菜體驗本土文化等。這些活動有效提升學生學習動機，推動自主學習。在提升成績方面，學校在選科方面提供彈性以符合學生需要，鼓勵學生因應能力選擇選修科目的數量。具體措施方面，中六學生於暑假提早開課、為學生提供課後輔導等都希望協助學生好好準備公開試，邁向人生的一個新階段。

最後，方校長強調母校重視學校發展及同學成績，學校也一如既往為學生提供優良的學習環境。如果你也為子女的選校問題而煩惱，母校應是一個不錯的選擇。

◀ 方校長談三三四新學制

編　輯：蘇浙公學校友會會訊組
出　版：蘇浙公學校友會
地　址：香港北角寶馬山道二十號
電　話：2570 2261
傳　真：2510 0264
網　址：http://kccaa.net
電　郵：info@kccaa.net
出版人：馬錦漢
主　編：呂偉康

小組報告

活動組

校友會於本年5月10日舉行郊外旅行，有一百人參加，包括校友，老師及在校同學，共有兩部旅遊車，先後前往新界新田文天祥公園，河上鄉美味棧及流浮山享用海鮮餐，午膳後到恆香制餅廠及南生圍，一睹香港最後的魚塘，塘邊長滿蘆葦草，遊人沿著一條長長的小路走去，兩旁種滿白楊樹，身在這自然環境當中，必定可以忘卻一切煩惱瑣事，期望下次有類似的旅行。

教育組

本年度教育組有以下兩個重點工作：－

(i)與學校舉辦參觀活動：消防處消防訓練學校及救護訓練學校

在今年6月29日，教育組與老師及各級學生一行約30人到消防處兩所訓練學校進行參觀活動，分別早上到位於馬鞍山的救護訓練學校及下午到八鄉消防訓練學校，參觀期間由於惡劣天氣關係，部份戶外活動取消，但不減學生們的氣趣，他們亦對消防救護人員搶險救災的工作和裝備有更深的認識。同時教育組更親身與學弟妹溝通，希望將來舉辦更具吸引及教育意義的活動。

(ii)舉辦“學長導航計劃”及共同協辦學校新構思“青少年領袖體驗計劃”

校友會教育組成立的理念是回饋母校，並且積極配合校方的教育方針，使到蘇浙公學的新一代能有所得著與啟迪。有見及此，教育組現正與學校及相關社會服務機構共同舉辦“青少年領袖體驗計劃”，對象將會是20位就讀中五的學生，這個體驗計劃當中的重要環節是“學長導航計劃”，理念是為學弟妹提供溝通交流平台，並且透過一個互勉、指導、建立榜樣的過程，從而促進同學在學業、社交及個人三方面的成長。

現時共有九位校友將會擔任學長(Mentor)與個別學生將進行這個計劃，並於10月14日正式開始。

學長姓名(畢業年份)	從事行業
黎黛雪(1983)	旅遊
陸伊萍(1973)	理財策劃顧問
林婉文博士(1982)	專上教育
郭健民(1994)	公務員
洪圓圓(1996)	金融業
洗蔚文(2004)	教育
譚子麟(1994)	知識產權代理
陳志恆(1991)	電力工程
張嘉建(2001)	教育

青少年領袖體驗計劃的內容

項目
校友分享聚會
領袖訓練訓練營(團隊建立、歷奇活動)
師友計劃及參觀
義務服務及分享/校內活動

蘇浙公學校友會
財政收支報告表
2011年 (1/9/10- 31/8/11)

		HK$	HK$
收入：	永久會員會費		7,500.00
	會員會費		1,050.00
	儲蓄戶口利息收入		316.60
	5月10日旅行（流浮山、南生圍）		- 2,280.00
	2010年週年大會AGM		6,270.40
			12,857.00
支出：	會訊21期郵費	1,148.40	
	會訊22期郵費	1,069.20	
	會訊22期印刷費	2,500.00	
	姚潔貞老師花圈	400.00	
	賀50屆畢業禮花籃	300.00	
			5,417.60
本年度結餘			7,439.40
承上年度盈餘			121,125.02
			128,564.42
校友會教育基金捐款結餘 (10-11)			34,299.50
總結餘			162,863.92

校友會教育基金捐款收支表
(截至31/8/11)

收入：	10年AGM捐助	13,800.00
減：支出	資助義功課程活動 (1-2011)	- 3,000.00
	資助中一歷奇活動	- 7,240.00
	2010年畢業典禮獎學金	- 3,000.00
	贊助學生參觀活動午膳	- 1,671.50
盈餘		1,111.50
承上年度盈餘		35,411.00
結餘(全數存放於儲蓄戶口內)		34,299.50

資產負債表
(截至31/8/10)

		31/8/2011	31/8/2010
銀行結存	往來戶口	17,429.16	12,215.86
	儲蓄戶口	145,434.76	144,320.16
		162,863.92	156,536.02
收支表總結餘		162,863.92	156,536.02
		162,863.92	156,536.02

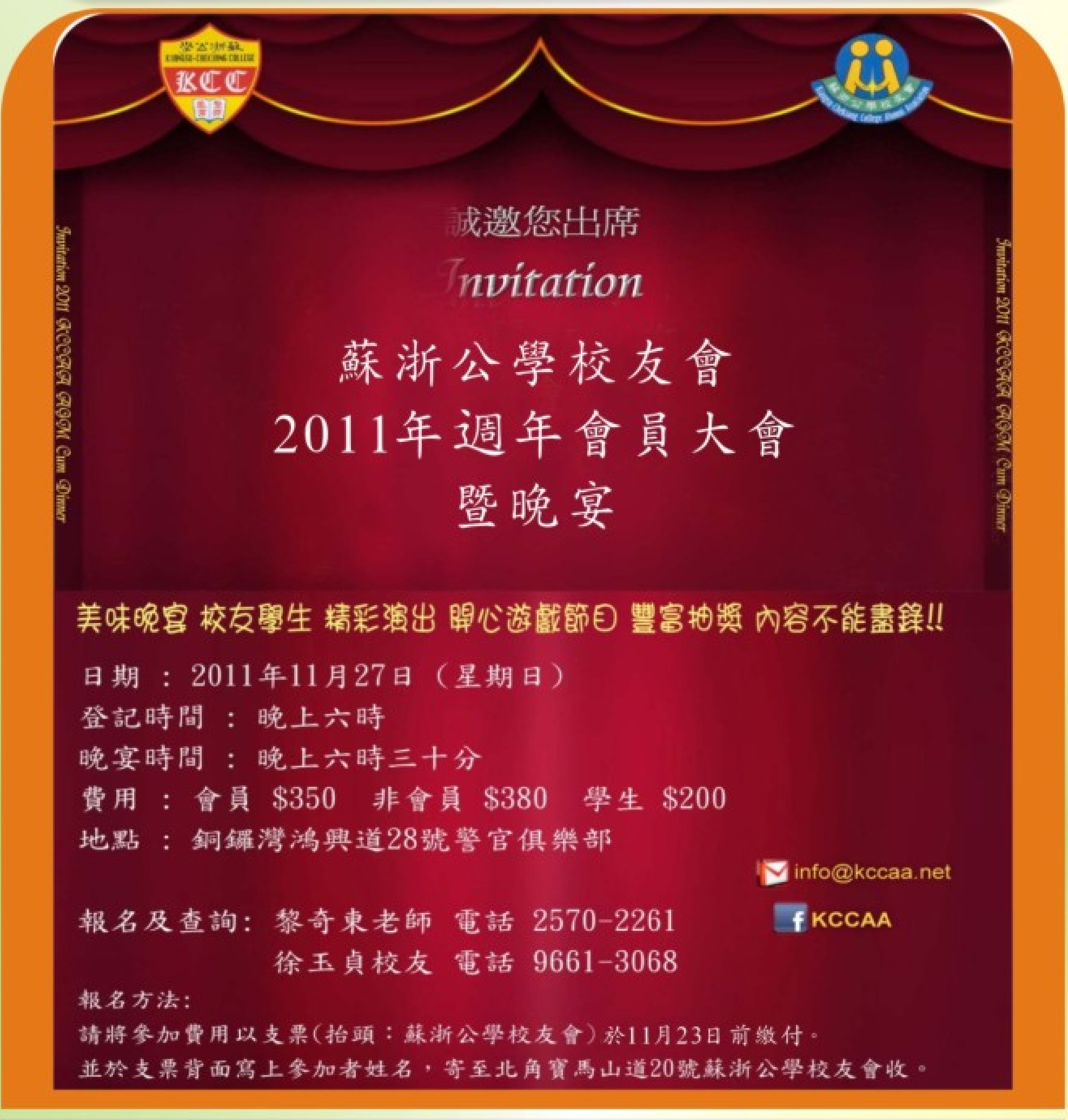
2010年度週年大會收支表 (2010年11月20日)

餐費收入			30,130.00
贊助（校董）			4,000.00
AGM小賣收入			620.00
			34,750.00
支出：	餐費	15,500.00	
	佈置、雜項	984.40	
	抽獎禮物	3,590.40	
	紀念品連運輸費	6,775.80	
	退休老師紀念品	680.00	
	AGM宣傳單張郵費	949.00	
			28,479.60
盈餘			6,270.40

校友會2011年5月10日旅行 (流浮山．南生圍)

收入	9900.00
總支出	12180.00
虧損	- 2280.00

2011週年大會暨聚餐



Invitation 2011 KCCAA AGM Cum Dinner
Invitation 2011 KCCAA AGM Cum Dinner

誠邀您出席

Invitation

蘇浙公學校友會
2011年週年會員大會
暨晚宴

美味晚宴 校友學生 精彩演出 開心遊戲節目 豐富抽獎 內容不能盡錄!!

日期 ： 2011年11月27日 （星期日）
登記時間 ： 晚上六時
晚宴時間 ： 晚上六時三十分
費用 ： 會員 $350　非會員 $380　學生 $200
地點 ： 銅鑼灣鴻興道28號警官俱樂部

info@kccaa.net
KCCAA

報名及查詢： 黎奇東老師 電話 2570-2261
徐玉貞校友 電話 9661-3068

報名方法：
請將參加費用以支票(抬頭：蘇浙公學校友會)於11月23日前繳付。
並於支票背面寫上參加者姓名，寄至北角寶馬山道20號蘇浙公學校友會收。

報名回條

校友姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　$＿＿＿＿＿＿＿＿
畢業年份：＿＿＿＿＿＿＿＿　聯絡電話：＿＿＿＿＿＿＿＿
同行者(1)姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　$＿＿＿＿＿＿＿＿
同行者(2)姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　$＿＿＿＿＿＿＿＿
同行者(3)姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　$＿＿＿＿＿＿＿＿
[　] 參加2011週年大會暨聚餐人數為：＿＿＿＿人　總計：$＿＿＿＿＿＿
[　] 本人未能參與此活動但願意附上支票贊助校友會教育基金：$＿＿＿＿＿＿
[　] 本人願意贊助禮品項目為：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

註：請將支票抬頭為「蘇浙公學樣友會」連同回條於11月23日前寄返北角寶馬山道20號蘇浙公學校友會收。
*如同行者姓名欄位不足可自行覆印回條或直接加在欄位的空白地方上。

活動報導　師友計劃

於10月14日下午四時有8位校友(導航學長)連同15位高中同學，在方校長及駐校社工李福生校友安排下，今次與香港遊樂場協會合辦的學長導航計劃，作為第一次會面。

回想六年前，校友會曾經舉辦過第一次相同活動，效果不錯，吸收了經驗後，加上香港遊樂場協會提供的人力及財政的資源，和我們各位資深的校友，相信今次會達到預期的成果。但見十多位同學的表現，他們都是自發性參加該計劃，並非由校方選拔的，配合我等校友的熱誠及其社會經驗，在今後四個月的時間裡，我深信彼此將會獲益良多，主要還是提供實質的幫助，讓學弟妹重拾自信，學習好的榜樣。

校友今昔－

KCC 67年校友相聚

2011年6月7日，來自不同屆別的羽毛球隊校友舉行了一次羽毛球聚會，謝振華老師也應邀出席，並與校友們一起回味當年校園生活的點滴，不亦樂乎。現在，羽毛球隊校友差不多每周都會舉行羽毛球聚會。

相中人物：
後排左至右：
秦家隆，方婉儀，徐美燕，謝振華老師，袁美明，張耀成，溫紹華
前排左至右：
王志湧，馮應聰，林港浚(林德民)，楊凌輝

1970至2千年代攝影學會畢業校友重返校園之攝影學會來個聚會
大家一同分享在不同年代的學會變遷及比賽獲獎的輝煌成績與體會

2011年六月至九月母校簡訊

蘇浙公學

3/7/2011（星期日）
本校鼓隊參加由香港特別行政區鼓樂及步操樂團協會及恩顧問有限公司舉辦「第一屆敲擊及步操樂團比賽」，獲得敲擊比賽金獎、樂隊比賽金獎、最佳視覺效果獎、最佳敲擊大獎及最受歡迎樂隊獎。

4/7/2011（星期一）
舉行本學年期終頒獎禮，先由方校長勉勵全體同學善用暑假，增進知識，以求在新一學年有更理想成績，隨後即頒發成績優異、品學兼優、熱心服務、品行良好及全勤等獎項予各得獎同學，全年學社大獎則由信社獲得。最後學生會正、副會長獻花給兩名在本校服務各二十九年，於暑假後榮休的林素英老師及戴漢樑老師，代表全體同學向兩位老師送上謝意及祝福。

本校足球隊於八月五日至八月十日應邀往廣西參加「動向盃」梧州國際青少年足球節2011，與梧州、南寧、深圳、廣州、台灣、北京、四川及南海等地的代表進行足球比賽、文化交流及探訪山區學校等活動。

本校十一名師生於八月二十四至八月二十七日參加教育局舉辦「薪火相傳：中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃，往湖北武漢作辛亥革命足跡探索之旅。

27/8/2011（星期六）
本校鼓隊應中西區區議會旅遊事務暨商貿推廣工作小組邀請傍晚前往蘭桂坊為「2011中西區旅遊節開幕典禮」表演。

9/9/2011（星期五）
響應九月十日之全港敬師日活動，本校家長教師會及學生會分別向全體老師送上感謝咭及小禮物。

26/9/2011（星期一）
教育部港澳台事務辦公室李大光副主任、廣東省教育考試院孔智軍副院長、北京大學招生辦秦春華主任、清華大學招生辦尹佳副主任、復旦大學招生辦秦慧娣副主任、中山大學招生辦許粵副主任、華僑大學招生處吳春安處長、華南師範大學招生辦何景陶主任及暨南大學招生辦庄友明主任等一行十四人，在本港教育局高級教育主任〈新高中學制〉廖陳妙霞主任及教育主任〈對外聯繫〉陸可兒主任的陪同下到訪本校，與本校直資部中六、中七及國際部第十三班同學交流，以了解各學制下畢業同學升讀大學之途徑。

刊登廣告

歡迎刊登廣告或啟示　贊助會訊經費

《蘇浙校友》每年出版兩期，每期印刷量超過1000份，主要對象為校友會會員，同時亦會在校內張貼會訊，讓在校老師及同學亦能知悉校友會的運作和活動。現歡迎各校友或組織於《蘇浙校友》刊登廣告或啟示，藉此贊助本會會訊的印刷經費，收費詳情如下：

版　面	彩　色
全　版	$2000（兩刊計）
半　版	$1000（兩刊計）
四份之一版	$600（兩刊計）
八份之一版	$300（兩刊計）

有意者請致電☎2570 2261與黎奇東老師聯絡，或電郵至info@kccaa.net。

校友會入會及資料更新表格

為配合校友會的會員資料改善及管理，請校友們使用以下表格更新資料，寄回「香港北角寶馬山道20號蘇浙公學校友會」收。

□入　會
□資料更新

一般資料：
1.姓名(中文)：＿＿＿＿＿＿＿姓名(英文)：＿＿＿＿＿＿＿
2.性別：　□男　□女
3.出生日期：　＿＿＿月＿＿＿＿日
4.畢業或肄業年份：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
5.畢業或肄業時級別：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
6.通訊地址：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
7.聯絡電話：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿(日間)＿＿＿＿＿＿＿＿(夜間)
8.電郵地址：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

只供現正就學同學填寫：
8.就讀院校：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
就讀學系/年級：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

只供現正就業會員填寫：
9.行業：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

10.校友會教育組工作重點之一是作為校友與校內同學的橋樑，常邀請校友回校作選科及職業講座，你是否有時間協助呢？
□可以協助　□視乎時間安排　□未能協助
如能協助，請列明有關範疇：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
聯絡方法：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

簽署：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
填表日期：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
(以上資料只供校友會會務及有關事宜用途。)

＜ 認識中醫學 ＞

吳家文校友 (97年中七畢業)

校友專訪

「三指定乾坤」是人們對中醫學的讚嘆，意思就是說醫者憑著三根指頭切脈，就能了解病者的身體狀況；再綜合其他臨證所得，從而處方用藥施術運針，調和氣血，安內攘外。

可是，亦有不少人對中醫學術嗤之以鼻，認為中醫學「落後」、「不科學」、甚至是「騙人的技倆」，自民初以來，廢除中醫的聲音從不間斷，雖經1929年救亡成功幸免於被取締(1)、及於中共建政之初因成本低廉又不受國際禁運所影響而向農村推廣(2)，兩岸四地相關政策往往是寓招於剿(3)，棄醫存藥(4)已成趨勢。

到底，中醫學是「科學」還是「不科學」？是一門真正能夠救死扶傷的學術還是「騙人的技倆」呢？那麼，我們就要探討一下「中醫」和「科學」的含義。

按字面理解，「中醫」就是中國傳統的醫學，相對於其他醫療體系的一套學術，透過各種手段（主要包括藥物及針灸）協助人體身心內外達到平衡中和。至於「科學」就是對一定條件下一切物質本質組成變化規律的研究和總結，並可重複驗證、可證偽，而且自身沒有矛盾。一般人以為中醫不科學，其一主要指控，就是對於患同一個病證的不同病者，中醫會有不同的理解，甚至有不同的診斷，處方不同的治療，所以根本不成理論體系，或者最少不能被重複驗證。可是，換個角度說，中醫有更仔細的辨證系統，比如「咳嗽」一情況，大部分人甚至醫護專業都會第一時間聯想到呼吸系統，但「五臟六腑皆令人咳，非獨肺也」(5)，中醫會分為外感（再按六邪細分為不同證型）、內傷（各臟腑氣血陰陽瘀血痰飲盛衰）、跌打損傷等超過一百種基本證型，再根據其他臨床表現調整處方。如果要重複驗證這些數目更龐大的病例，勢必要投入更大資源和時間。因為中醫對病證的理解，是「統攝式」的，正如中國人看「天道」是圓融統攝的一樣；而且，在中醫看來，每一個人每一次生病也不完全相同，所以臨床處理自有分別。因為哲學觀是決定對其他事物的理解，也是其他學術的基礎。

即使以西方的學術發展史看來，科學的發展也建立在哲學的基礎上；古希臘哲人起初也是關注世界的本質與真理、如何知道或認識真理、生命的意義與道德的實踐，如何理解和回答這些問題也勢必影響人們對自然的進一步探求。

那麼，我們中國古代哲人對世界的本質與真理又如何理解呢？「道可道非常道，名可名非常名」(6)，雖然「道」不易理解，但「人法地、地法天、天法道、道法自然」(7)，人肯定可以觸及，地和天也比較容易觀察和研究，所以認識人——包括醫學與倫理、地和天，就是探知「道」和「自然」的一條蹊徑。其實人的身心，也有「道」和「自然」的存在，用現代的語言來說，就是已被預先載入這個程式，人會自動追求「道」和「自然」。所以「切脈」、「觀色」能洞悉全身，「六經」、「八綱」可分類病證。而中醫藥的目的，並不是要介入人身心的平衡，因為這是違反「道」和「自然」，正如「混沌開竅」，對人的身心只有壞處，故然不能治病；相反，中醫藥是協助人的身心重建平衡，讓人的身心能繼續自行暢順地運作。

所以，人如何使用與發展醫學，是哲學的問題，也是個人與社會的世界觀、如何理解人與自然、人與疾病的問題。希望每個人也能認識與思考健康與醫學背後的意義！

註釋：
(1) 1928年，國民政府提出「廢除舊醫案」，後經全國中醫業者爭取，中醫藥行業得以保留。
(2) 中華人民共和國成立之初，曾大力推廣針灸，其實主要原因是當時物資缺乏，針具（經消毒後）可循環使用。
(3) 兩岸對於中醫藥教研的投入相對其他學科較少，而政策亦傾向支持西醫發展。根據中國（大陸）中醫藥管理局的數字，民初時有約80多萬中醫，1950年代初有約50萬，2000年代中約有27萬，而其中只有約1/10能以傳統「辨證論治」方式為病人診治。另又根據兩岸中醫專家指出，不少中醫學院並不能把傳統「辨證論治」的診治哲學傳授給新一代學子，而新一代學子往往只知「約化式」思考，只用西醫的辨病思維，即所謂「用中藥的西醫」，只針對病徵消除而未能調和陰陽氣血。
(4) 不少評論認為中醫理論並不科學，亦再沒存在價值；只是有部分藥物方劑，可被研究或利用。而近年大行其道的中草藥「保健品」正是一例。
(5) 見《黃帝內經．靈樞．九針論》
(6) 見《道德經》
(7) 見《道德經》

陳天瑞老師訪問

訪問：方威

老師專訪

當接到校友會委派的「任務」後，我的心情是十分緊張的。主要原因是我對陳天瑞老師並不熟悉，只是知道他曾經任教鄰班的數學科。我跟他只有數面之緣，點頭問好而已。在展開訪問前，先閱讀蘇浙公學的校刊搜集一下資料，為訪問做好準備。準備好了，就致電給陳老師相約時間地點見面了。在十月初的某一個星期二下午，天色陰沉，但是陳老師的笑容充滿著陽光氣息，心中的烏雲也被一掃而空。就這樣，我人生中的第一次採訪正式在會所的會議室展開了。

陳老師年輕時家庭經濟條件一般，在香港唸中學的時候，由於父親在學校擔任教師的關係，學費得以豁免。中學畢業後，他便負笈台灣師範大學，修讀數學系，於1979年畢業。完成大學學業後，陳老師同年回港，前往香港中文大學教修讀教育文憑。1982年，陳老師修畢文憑課程，並於同年九月在蘇浙公學正式展開其二十九載的教育事業了。

當問到陳老師為甚麼選擇蘇浙公學作為他教育事業的起步點時，他笑稱是緣份的安排，見到學校於報章刊登招聘啟事，於是前往求職，經過校長張叔南女士的面試後，便正式成為蘇浙公學教學隊伍的其中一員了。在這漫長的歲月裡，陳老師見證著一批又一批的學生順利畢業，升讀大學，心裡感到十分欣慰。他提到最難忘的事就是在1984年，他所擔任班主任的5Q班裡誕生了一位會考九A狀元。不過，陳老師並沒有驕傲，還表示有賴同事之間的互相協助，才能培育出勤奮好學的學生，創造佳績。

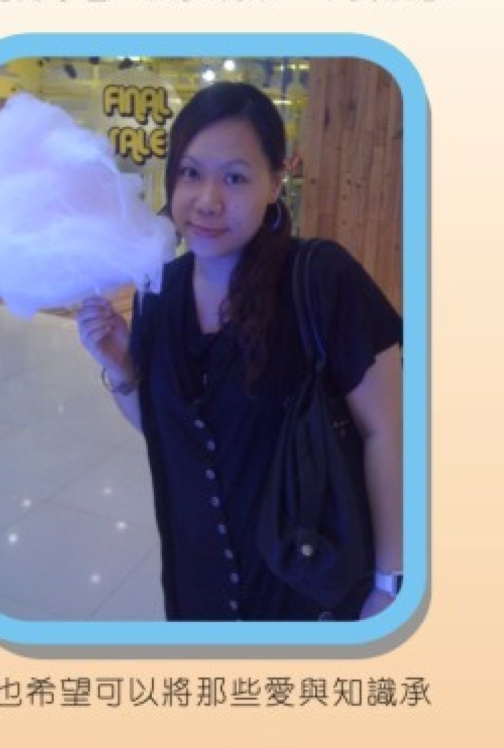
社會上，有不少人把70後、80後、90後三個不同年代的人互相比較。在陳老師的眼中，他認為70後的學生屬於較為勤奮好學，天資聰穎的一群，主要原因是當時學額並不十分充裕，往往有「一位難求」的情況。學生們感受到學位得來不易，而且明白到只有考上大學才能踏上成功之路。隨著時間的過去，由於香港政府實行中央統一派位機制，在失去了遴選學生的情況下，學校不得不錄取由政府安排成績稍遜的學生入讀，導致整體表現每況愈下。至於陳老師眼中的80後及90後的學生，他認為青少年在資訊科技應用方面較強，但由於經常玩電子遊戲，不喜歡參與課外活動，導致缺乏人際溝通技巧，學習動機下降。再者，社會上的進修途徑五花八門，使學生抱著「有後路」的心態，陳老師語重心長告訴在學的學生要珍惜學習機會，錯過了就永遠追不回來了。

今年八月，陳老師在崗位退下來，正式宣布退休。退休後，陳老師放下腳步，正式享受人生，遊覽祖國的名勝風光。除此之外，他還替中學生私人補習，為的是讓自己與時並進，跟上教學課程。他選擇替中學生私人補習的原因是自由度較大，不受束縛。陳老師表示將來會到社區中心做義工，為中學生補習數學，繼續貢獻社會。

最後，陳老師寄語給所有蘇浙公學的學生，希望他們能盡學生的本份，努力學習，減少玩樂，不要談戀愛，謹記「一分耕耘，一分收獲」。

陳匡正老師訪問

訪問：呂偉康



陳匡正，1998年成為蘇浙公學中六級學生，先後擔任學社社長、學會會長及校報編輯等工作，2001年畢業並入讀香港城市大學中文學系，2005年第一次重返校園，由學生變成實習老師，任教中一級及中六級中文科，現在說來仍然記憶猶新，2011年正式重返母校擔任教師，原來只因承傳二字。

「那年教育學系要求同學先自行聯絡母校進行實習，我想也沒有想，就選擇了我修讀預科的學校。來到蘇浙公學，是我成長的轉捩點，中五以前我只是個普通學生，來到這裡，得到老師的關懷愛護，成績持續進步，雖然偶有失意，但沒有老師們的支持鼓勵，我想我根本考不上大學。」「你說這裡的老師對你關懷備至，可否跟我們分享最深刻的一次？」「深刻的其實有很多……記得首次高考失敗，我們的中文老師陪伴了我整整一天，不吃不喝天南地北說了八句鐘，看我大概平靜了才願意『放我回家』。那一刻我矢志考入大學，不可以再辜負老師的期望。說真的，那年的壓力非常大，幸好還是成功跨過了。這裡是我跌倒再爬起來的地方，老師不捨不棄的培育成就了今天的我，我也希望可以將那些愛與知識承傳下去，這也許就是我選擇回到母校任教的主要原因吧。」

「已經離開母校十年，蘇浙公學給你的感覺有沒有改變？」「哈哈，其實也不算真的離開十年吧，我往年工作的地方就在雲景道的另一端，加上我經常回來走走，對這麼其實一點不陌生，親切感依然。學生都像我小時候般，有點頑皮卻又非常窩心：中三級的小女孩拿著小禮物來找我、中五級的男同學勇於為自己發聲，跟我周旋到底……每一個孩子背後都有一個故事，我們在生命線上相遇的這些日子，希望陪著他們快快樂樂學習，走出屬於自己的人生路。」

十年前的黃毛丫頭成為了今天的陳老師，教育的意義也許亦如是，薪火相傳，一代接一代，蘇浙精神，愈舊愈醇。